

令和3年度 そがのぞみ保育園 事業報告書

【施設運営状況】

- 令和2年度に続き、令和3年度もコロナ感染対応に終始した年度となり、子どもや職員に感染者を出さないようにと日々感染対策に取り組んだ結果、園児1名の感染者が出たものの休園することなく保育活動が続けることができました。
- 事故防止につながる職員の気づきを大切にするとともに事故や怪我に対する職員の危機意識強化を図るため、数多くのヒヤリハットの記入・提出を行った結果、大きな事故や怪我の無い一年となりました。
- コロナ禍で園外の研修が減る中、保育の質の向上を目指すためにオンライン研修に参加をしたり、園内研修の充実を図ったりすることで職員の保育に向かう意識向上に努めました。
- 子どもの成長を語る毎日の振り返りが、保育士一人一人の子どもの姿を捉える力を向上させ、よりよい保育をするためにはどうすれば良いかの疑問を考える機会や職員間の連携にも繋がりました。

【職員の状況】

職名	令和3年4月1日の職員数					年間退任・就任								令和4年4月1日の職員数 (常勤換算は3月分)							
	正 規 職 員	有期契約職員			計	正規職員		有期契約職員				計	正 規 職 員	有期契約職員			実 人 員 合 計	常 勤 換 算			
		契 約 職 員	非 常 勤 A	非 常 勤 B		就 任	退 任	就 任	退 任	就 任	退 任			就 任	退 任	契 約 職 員			非 常 勤 A	非 常 勤 B	常 勤 換 算
責任者	1			1									0	1				1	1		
保育士	3		1	4									0	1	1	2	2	4	3		
看護師	0			0									0	0				0	0		
栄養士	1			1									0	1				1	1		
計	5		1	6									0	3	1	2	2	6	5		

* 臨時職員の内、非常勤Aは正規職員の所定労働時間と同じ労働時間で雇い入れられた時間給職員、非常勤Bは正規職員の所定労働時間より短い労働時間で雇い入れられた時間給職員です。

【利用者支援状況】

- ・一人ひとりの発達や家庭環境に合ったきめ細やかな援助に努めてきました。
- ・緊急事態宣言発令中に長期家庭保育となった家庭に対して、園との繋がりを感じ、少しでも安定した心の状態が維持できるように子育て通信や手作り玩具とその作り方を郵送するなどの支援を行いました。
- ・新型コロナウイルス感染症予防を考慮して、保育参加期間を長期に設定し、一日一組の保護者に来園していただいたことで日々の様子や成長を丁寧に伝えることができました。
- ・コロナウイルス感染拡大の理由から中止とした発表会でしたが、見て頂く予定だった子どもたちの姿を持参していただいたUSBに録画して保護者に渡したところ、とても喜んでいただきました。

- ・合同保育を行ってきたことで異年齢の関わりが深まり、年下の子に対する思いやりの気持ちが育ち、保育者も異年齢保育の良さを感じることができています。
- ・食育活動の一環として夏野菜やさつま芋を育てることで、食への興味が高まり「食べる」ことへの意欲に繋がっています。

【利用者状況推移】(各年度4月1日現在)

年 度	0 歳児	1 歳児	2 歳児	計
平成31年度	0	8	8	16
令和 2年度	0	4	8	12
令和 3年度	0	3	7	10

【主なできごと】

年間行事 別途添付

【その他について】

安全管理

- 防災訓練 毎月1回 避難訓練、消火訓練を実施した。
- 防犯訓練 防犯訓練を年1回実施しました。
- 健康管理 嘱託医による園児の健診、職員の定期診断及び職員の細菌検査を毎月実施しました。
なおノロウイルスの警戒時期（10～3月）には調理職員を対象にノロウイルス検査を実施しました。
健康管理には最善の注意を払い、感染症については早急にお知らせを出しました。
主に新型コロナウイルス感染症防止対策強化に努めてきました。

【コロナウイルス感染症防止対策】

玄関や廊下に手指消毒液を常備し、保護者へも使用を促しました。
園児と職員は毎日健康観察票の記入提出をし、体調の変化について把握をしてきました。職員は保育中常にマスクを着用し、保育室外で食事をしています。
玩具や部屋の消毒をこまめにしました。
空気清浄機2台を活用しています。
県より更新される警戒レベル・行動制限について掲示等し、感染防止の啓発に努めています。

- 衛生管理 室内の清掃や玩具の消毒を徹底しました。
- 安全管理 毎朝、安全点検を行いました。

研修会実施状況

別途添付

【事業苦情】 0件

月	日	曜日	主催	分野	内容	会場	参加者
4	9	金	園内研修	事故防止	園での約束事や危険箇所を職員間で共通理解をする	園内	4
	12	月	園内研修	遊び	～遊びから学びが生まれる～	園内	4
	27	火	県保連	危機管理と業務改善	ICTを活用した危機管理と業務改善 ～子どもの豊かな体験と事務軽減を両立するために～	静岡市民文化会館	1
5	8	土	未来学会	遊び	「遊びを通して学ぶとは」	園内 (zoom)	2
	17	月	県保連	園運営	ポストコロナ時代の園運営を考える ～問われる保育の質と経営の質～	園内 (zoom)	1
	19	水	園内研修	遊び	「室内で身体を動かして遊ぶ」	園内	4
6	9	水	未来学会 教育研究	幼児保育 (キャリアアップ)	「あと伸びする子の過程の週間」 ～保育現場からのサポートを～	かけがわのぞみ (リモート)	2
	16	水	未来学会 健康安全	遊び 危機管理	「子供の育ちを守るための保育、環境づくり」	かけがわのぞみ (リモート)	1
	17	木	未来学会 再配信	遊び	「遊びを通して学ぶとは」(再配信)	園内 (zoom)	1
	17	木	園内研修	事故防止	危険を予測する力をつける	園内	4
	26	土	未来学会 発達支援	障害児保育	「発達支援時の理解を含め、適切な支援を行うための 保育者のかかわりについて」	たまりーな	1
	28	月	未来学会 再配信	遊び	「遊びを通して学ぶとは」(再配信)	園内 (zoom)	1
	29	火	未来学会 遊び研究	遊び	「遊びで育つ運動遊び」	掛川市文化会館 シオーネ	1
7	6	火	未来学会 健康安全	幼児保育 (キャリアアップ)	幼児教育の意義 ー幼児教育における食育の意義ー	掛川市文化会館 シオーネ	2
	12	月	園内研修	事故防止	・プール遊びをするにあたっての留意事項/確認事項 ・誤嚥について	園内	4
	16	金	園内研修	保育の質の向上	「エピソードを語ろう」 子どもの姿を捉える	園内	4
	20	火	未来学会 遊び研究	遊び	「絵本を学ぼう」 「手作りおもちゃ講習会」	掛川市文化会館 シオーネ	1
	27	火	ルクミー 保育を考える	保育の質の向上	「保育の質の向上に向けた学びや気づき、その大切さ」 保育の質の向上とドキュメンテーションの関係性/重要性	園内 (zoom)	2
	30	金	未来学会 発達支援	幼児保育 (キャリアアップ)	障害のある子の保幼小接続	大東北公民館	2
8	6	金	未来学会 遊び研究	幼児保育 (キャリアアップ)	「幼児教育の環境」～子どものための音楽表現～	たまりーな	1
	6	金	全保協	園リーダー トップセミナー	・新型コロナウイルス感染症について～医学的知見から～ ・新型コロナウイルス感染症による子供の発達・育ちへの影響 ・保育所等の労務管理・経営上の課題	かけがわのぞみ保育園 (zoom)	1
	12	木	ルクミー 保育をどうしよう 未来会議	保育の質の向上	コロナ世代の子どもたちにこそワクワクを ～親と保育者が共に育てる～	園内 (zoom)	1
	13	金					1
	24	火	未来学会 園経営研究	幼児保育 (キャリアアップ)	「幼児教育の指導計画、記録及び評価」	かけがわのぞみ (zoom)	1
	24	火	未来学会 教育研究	リーダー研修	「主任、主幹保育士としての指導力を学ぶ」	園内 (zoom)	1
9	16	木	園内研修	保育の質の向上	「子どもの姿を捉え、保育に活かしていく」	園内	4
10	11	月	園内研修	防災	危険を予測する・事故防止するために	園内	4
	21	木	未来学会 健康安全	防犯	「子どもの命を守るための防犯講座」・不審者訓練他	掛川市文化会館 シオーネ	2
	22	金	未来学会 発達支援	障害児保育	「保護者支援、関係機関との連携について」	たまりーな	1
	23	土	園内研修	事故防止	散歩での危険箇所・嘔吐処理・応急処置の確認	園内	4
11	5	金	県保連	民間園長研修会	保育の魅力を発信し、保育者の活動を導くために ～v u c a時代に求められるリーダーシップへ～	園内 (zoom)	1
	10	水	未来学会 健康安全	保健衛生	「子どもの感染症やアレルギーの対策について」	掛川市文化会館 シオーネ	2
	16	火	園内研修	防災	災害時に備え、防災について確認・検討	園内	4
	18	木	未来学会 遊び研究	リズム表現と遊び	「知ろう遊ぼう わらべうた」	たまりーな	1
	26	金	未来学会 発達支援	障害児保育	「身体機能や心理面の特性からの具体的な支援のアプローチについて」	掛川市文化会館 シオーネ	1
12	3	金	園内研修	保健衛生	嘔吐処理の確認	園内	4
	10	金	日本保育協会	保育の質の向上	環境構成の理論と実践 ハラスメントの予防と対応	園内 (zoom)	1
	13	月	県保連	育児相談研修	保育現場でのコミュニケーションの基礎	園内 (zoom)	1
	15	水	県保連	施設長研修会	～withコロナ時代の保育者へ～他	清水マリナート	1
	27	28	ルクミー 保育を考える	保育の質の向上	子どもを真ん中に置いた語り合い 組織づくりに繋がる自己評価ガイドラインの考え方と実践	園内 (zoom)	3
1	13	木				園内 (zoom)	2
	24	月	園内研修	防災・事故防止	緊急時の動きを想定する	園内	4
2	9	水	園内研修	事故防止	今年度のヒヤリハット確認 年度末までの事故防止に繋ぐ	園内	4