

保育所における自己点検・自己評価

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

保育所における自己点検・自己評価

項目	内 容	評 価				意 見 ・ 改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				就学まで長期間を意識して目標を設定し、全年齢で主体性を育てることを目指している。
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			保護者の意見は保育に反映できている。今年度は、自主性を育てるこことをメインとしたが、さらに力を入れていく。
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				毎月各クラスの現状を見直し実態に合った計画にし、翌月にも継続できるようにした。
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			保育内容の工夫は見られるクラスもあるが、全クラス・全職員に広がると、なお良い。
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				状況を把握し、それに合った行事を計画した。制限のある中で、できる限り楽しませることができた。
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			全園で取り組んだ。特に幼児クラスでは成果が出たが、継続しさらに充実させていく。
分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			初年度よりは、かなりスムーズな采井ができるようになってきたが、さらに向上させる。
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○		職員全体は協力し合えていたが、副主任・リーダーの業務の明確化の希望が出た。改善する。
	(3) 係や仕事の分担・割当は適切か。		○			それぞれの希望で係分担をした方が酔うのではという意見が出たので、来年度は希望をとる。
経営・運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか			○		園の中の業務に関しては意見を出し合うことはできている。運営に関しても、意見が出せる環境にした方が良いという意見が出された。
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。		○			うがい・手洗いは習慣化できた。感染症対策に関しては、特に幼児クラスで詳しく園児に話した。さらに継続と徹底が必要。
	(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				避難訓練は様々な設定で実施。今年度は「引き渡し訓練」も実施できた。
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				特に感染症に関しては、保護者が不安にならないように、的確に情報を提供した。
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域・社会・関係機関等と連携を図っている。		○			家庭との連携はとれている。地域社会との関わりはできてきたが、連携とまではいっていない。
研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				職員会議の際は、必ず学ぶことも入れ、タイムリーなテーマで研修するようにした。
	(2) 研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				一人1~4回の研修を受講し、うち約半数がリモート研修だった。

項目	内 容	評 値				意 見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				園内でも研修を実施し、適正に取り扱うよう徹底している。
	(2) 各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。		○			時間内に処理することができている。ICT化により、システムを学んでいる。
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				園内の安全点検は月2回、防火設備の点検は年2回。
	(2) 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			防犯訓練により、園児の意識も高まっている。
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1) 保護者や地域の人たちと連携しているか。		○		保護者との連携はとれている。近隣の人に会った時は、園児も職員も挨拶をしている。
		(2) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○		今年度も交流は難しかった。カブトムシの卵や幼虫を他園にあげたり公園で一緒に遊ぶことはあった。
		(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○		回数は少なかったが実施された行事には参加することができた。
	子育て支援の連携	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	園庭がないため難しかった。保護者懇談会に参加している間、兄弟を園内で一緒にあそばせることはあった。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○	今年度も受け入れの難しい年であった。見学に来た親子が遊んでいくことはあった。
	外部評価	(1) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○			昨年苦情のあった、水遊び中の声にも注意し、今年度は問題なかつた。保護者とは常に意見交換するよう努めている。