

社会福祉法人春献美会 おおくらやまえきまへのぞみ保育園

令和4年度事業計画

駅に近く、利用者より利便性の良さを変わらず喜ばれています。その特性を生かしつつ、園の周辺の多数の公園や施設を十分に活用し、成長に合わせ身体を十分に動かし、運動能力を伸ばす身体作りを工夫するとともに、様々な経験を通して豊かな感性を育めるように保育を行って行きます。

食育に重点を置き、作り、食べ、様々な経験を重ねていきます。

保護者と連携し、園内外の感染症対策を行い、安全かつ衛生的な保育環境を確保していきます。

- 子どもたちが自分の気持ちを伸び伸びと表し、仲間と楽しく過ごせるようにします。
- 子どもの気持ちを受け止め、寄り添い、環境を整え活動を支えていきます。
- 保護者が安心して働けるように心配りを行います。
- 子どもたちの生活の様子が保護者に伝わるようハグノートを活用し、連絡帳や保育の様子の写真の公表やクラス便りを充実させます。

1 施設運営

(1) 児童の処遇

ア クラス編成

クラス名	年齢	常勤保育士数	園児数	備考
めばえ	0歳	2	6	
つぼみ	1歳	3	12	
てのひら	2歳	3	11	
おはな	3歳	1	15	
こえだ	4歳	1	14	
うめ	5歳	1	14	
たおのこ	一時	1		
フリー		2		
合計		14	72	

イ 月別保育予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計 293日
25	23	26	25	26	24	
10月	11月	12月	1月	2月	3月	
25	24	24	23	22	26	

## ウ 健康管理

子ども一人ひとりの発育発達の個人差（個性）を考慮しながら、健康な生活習慣を身に付け、豊かな成長が遂げられるよう積極的に次の点に取り組みます。

- [1] 日常養護・健康管理
- [2] 病気の予防と早期発見
- [3] 安全と事故防止
- [4] 健康増進と保健指導
- [5] 環境衛生

## 年間保健行事

保健行事	対象年齢
内科健診	全園児（年2回）
尿検査	3歳児以上（年1回）
視聴覚検査	3歳児（年1回）
歯科健診	全園児（年2回）

## エ 保育方針

- あたため見守りの中で心地よく過ごせる環境を提供していく。
- ひとりひとりの良さを伸ばせるように育ちを援助していく。
- 家庭との連携を密にして信頼関係を作り、子育ての楽しさを共感しあう。
- 地域・保育園・家庭が支えあって子育ての輪を広げていく。

## オ 各組の保育目標

### うめ組(5歳児)の年間目標

生活や遊び、様々な経験を通して主体的に行動したり、みんなで協力したりする充実感を味わう。人との関わりを大切に、仲間への親しみや周りの人への思いやりの気持ちを育む。食べる意欲を作り、身体との関係を知る。

### こえだ組(4歳児)の年間目標

自分で出来る事の範囲を広げながら自ら行動する。集団生活のきまりもわかり、友達と元気に遊ぶ。栽培や収穫を通して色々な食材を知り関心を持ち、楽しく食べる。

### おはな組(3歳児)の年間目標

保育者や友だちとの関わりを通して、友だちと遊ぶ楽しさを知り、人との関わりを広げる。身のまわりのことを自分でしようとする。経験したことを話したり、描いたり表現して楽しむ。栽培や収穫を通して身近な食材に触れ、食べる事の楽しさを知る。

### てのひら組(2歳児)の年間目標

基本的な生活習慣に関心を持ち、保育者の援助を受けながら自分でもしようとする。自分の思いや要求を言葉で表し伝えようとする。食生活に必要な基本的習慣や態度に関心を持つ。

### つぼみ組(1歳児)の年間目標

ひとり一人の発達に合わせた援助のもと、一日の生活リズムを整えて過ごす。食事、排泄、着脱など身のまわりのことに関心をもつ。五感を使った様々な経験を通し、豊かな感

性を育てる。さまざまな食べ物を見たり触れたりして、食に興味関心を持つ。

#### めばえ組(0歳児)の年間目標

安心できる環境で心地よく過ごす。ひとり一人に合わせた離乳の完了と歩行の開始に向けて保育をすすめ、健やかな成長へと導いていく。

#### カ 主な行事予定

別途添付

#### キ 食事

[1] 目標『しっかり食べる子』に育てる。

##### 配慮事項

- 薄味、バラエティーに富んだ献立を心がける。
- 旬の素材を使った献立作りを心がける。
- 見た目にもおいしく、食べておいしい食事づくりを心がける。
- 保護者との連携を密にする。

[2] 食育

毎月 月 ー 予定献立表の配信。アレルギー児には栄養士と保護者でアレルギー児用の献立を確認する。

給食だより ー 保育園の給食の紹介や栄養情報などをまとめ、月1回発行する。

食を考える ー 月1回行われる給食会議にて、献立や提供された食事の感想や反省、改善案などを出し合いよりおいしい食事作りに取り組み、食育を含め食全般についての勉強、話し合いの場としている。また、児童の発育状況を評価し、給与栄養量の目標を定期的に見直す。

活動 ー 野菜作りを通して、自分たちで手作りし食べる喜びを知らせていく。  
三色ボードを園児と共に作成し、興味を持たせ栄養についての理解に繋げる。

展示 食 ー 玄関ホールにその日の給食の見本を展示し、保護者の興味関心を高め園児と保護者の食事に対する会話の糸口とする。

[3] 衛生管理

- 衛生チェック表を作成し、毎日衛生項目にそって確認する。
- 調理人の細菌検査(毎月1回、夏季のみ月2回) 調理室・乳児調理室の掃除、ワゴン清掃(毎日)、冷蔵庫消毒、食器洗浄後熱風庫にて保管、原材料・調理済み食品の保存(2週間)をしていく。

[4] 離乳食に関して

個人差を考え、無理のない離乳を進めていく。

1歳児の食事に関しては、完了食後、発達に合わせて個々に対応していく。

アレルギー児の「食物除去食対応」を厚生労働省のガイドラインに沿って横浜市の対応マニュアルを基に、それぞれの子どもの症状により対応し、専門医の指導と合わせて除去解除できるようにしていく。

### <離乳食の進め方>

- ① 食べ易い形で子どもの状態にふさわしい形で与える。  
手づかみ食べを十分にし、噛める子どもに育てる。
  - ② 栄養と食品のバランスを考え、準備期を終えたら、離乳食の中に穀類・タンパク質類・野菜の三種類を合わせた離乳食を提供していく。卵については、後期食迄使用しない献立にする。
- 薄味で素材の味を生かして調理する。

### ク 安全管理

定期設備点検（月 1 回）

非常災害時の避難訓練・消火訓練（毎月 1 回）

厚労省のマニュアルに則り、誤嚥に繋がる様な丸い食材を使用せず、切り方など配慮を行う。

## (2) 職員の処遇

### ア 職員構成

施設長	1名
主任保育士	1名（一時保育担当兼務）
看護師	1名
保育士	11名
非常勤保育士	2名
保育補助	3名
調理員	3名（栄養士含む）
事務員	1名
嘱託医	1名（非常勤）

### イ 健康管理

- 健康診断 年 1 回
- 細菌検査 毎月

### ウ 職員会議

- 職員全体会議 毎月 1 回
- クラス会議 毎月 1 回以上随時
- 幼児会議 毎月 1 回
- 乳児会議 毎月 1 回
- 給食会議 毎月 1 回

### エ 研修計画

別途添付

オ 退職・福利厚生

- 福祉医療機構退職共済制度加入
- 整体

(3) 保育所の評価について

保育の質の向上を図る為、保育士等及び保育所の業務の質の評価を行う。

ア 自己評価 年1回

年度末までに法人ホームページ等で結果を公表

イ 第三者評価 5年に1回受審

(令和元年度に受審し法人ホームページ等で結果を公表)

2 施設管理

(1) 事務関係

ア 会計事務、管理事務

イ 児童処遇事務(保育、給食、健康管理)

(2) 設備関係

ア 固定遊具の設備点検 月1回以上

イ 園内外の設備安全点検(月1回)

ウ 設備修理予定…門開錠スイッチ

(3) 備品関係

ア 備品購入予定…経年劣化による壊れた園児椅子の交換

(4) 災害対策

ア 避難訓練、消火訓練

毎月1回

イ 不審者対応訓練

年2回

ウ 防災設備の点検委託

年2回(内、届出1回)

エ 非常食糧の備蓄

(全児童数+全職員数)×3食×3日分

3 保護者にむけて

(1) 保育への理解と協力の促進

ア 保育参加・保育参観

感染症感染防止を図りながら、保育参観を行い保育の理解へとつなげる。

園行事などを参加や参観に充てる。

参観の際に、給食の試食体験を行う。アンケートを取り意見等を日々の給食に反映させる。

#### イ 保護者懇談会

年 2 回予定

#### ウ お知らせ

- 園だより 毎月 1 回発行
- クラスだより 随時発行
- 保健だより 毎月 1 回発行
- 給食だより・献立表 毎月 1 回発行

## 4 地域社会との連携

- ・地産地消として、子どもたちと地元農家で野菜を育てたり購入し、給食やクッキング保育に取り入れていく。
- ・同区の保育所と連携をとり、園児の交流をする。
- ・地域の方たちにも安心して楽しく遊べる場となるよう、地域交流室、園庭開放や園行事等、様々な形で自由に参加し、相互関係、交流を深め、地域の中で育つ子ども環境を醸成させていく。

### 《園庭、室内遊び》

- 地域の子育て中の保護者を対象に講座の開講、園庭や地域室の開放を行い、親子の交流、保育士との交流、園児との交流を図れるようにする。その中で育児相談などを随時受けることができるようにする。

### 《世代間交流》

- 地域の高校等教育機関と連携を持ち、職業体験等を積極的に受け入れる。
- 地域のお話しボランティアと連携し、お年寄りとの交流を図る。

### 《情報提供・収集による支援》

- 園だより、関係機関等からの情報を掲示板に張り出し、子育て中の親子に提供する。
- 園外（地域など）から意見も取り入れられるように町内会に加入し、情報の把握や提供を行っていく。
- 民生委員や保健福祉センター、リハビリテーションセンターなど関係各所との連携をとっていく。

### 《園内活動への参加》

- 随時寄せられる育児相談に対して丁寧に対応する。
- 園で主催する移動動物園や交流保育等を地域の方に開放し、地域の親子との交流を図るとともに家庭で子育ての保護者のリフレッシュを図る。
- 園庭開放を行い、子育て中の親子を迎え入れ、地域の子育て環境に配慮する。

以上

令和4年度 おおくらやまえきまのぞみ保育園 年間行事予定

月	日時	行事名	内容	参加者
4月	1日(金) AM9:30~	なかよし集会	入園・進級を祝う	全園児・新入児(保護者)
	23日(土) AM	*保育説明会・クラス懇談会	令和4年度 保育内容説明	全保護者
	28日(木) 9:30~10:00	子どもの日集会	こいのぼりの下で元気にあそぶ	全園児
5月	19日(木) 8:30~13:00	芋の苗植え遠足	身近な植物の苗を植え、収穫を楽しむにする	5歳児
6月	16日(木) 15:00	引き取り訓練	非常時の態勢を確認する	全園児・保護者
	23日(木) 9:30~10:00	プール開き	水に親しみ元気にあそぶ事に期待を持つ	全園児
7月	7日(金) 9:30~10:00	七夕集会	笹飾りを飾り、健やかな成長を祈る	全園児
	22日(金) 10:00~	夏まつり	盆踊り・お神輿・ゲームなど季節の行事を楽しむ	全園児
8月	30日(火) 9:30~10:30	プールじまい	水遊びを楽しんだことを振り返る	全園児
10月	1日(土)	運動会	発達に応じた運動を元気に頑張る	全園児
	8日(土)	運動会予備日	発達に応じた運動を元気に頑張る	晴天 全員 雨天 6歳児のみ
	11日(火)~19日(水)	秋の遠足週間	秋の自然を楽しむ	3・4・5歳児
	20日(木) 9:00~11:30 予備日25日(火)	移動動物園	身近な動物や小動物と触れ合う	全園児・地域
	31日(月) 9:30~	ハロウィン	季節の行事を楽しむ	全園児
11月	12日(土) 10:00~11:00	うめクラス懇談会	クラスの様子と就学に向けて	5歳児保護者
12月	17日(土) 9:00~12:00	おおくらやまキッズ (2~5歳児)	言語・音楽・表現を楽しむ	2~5歳児 保護者
	23日(金) 9:30~10:30	クリスマス会	季節の行事を楽しむ	全園児
	未定( ) 9:00~11:30	餅つき	伝統の行事に触れる	全園児・地域
1月	6日(金) 9:30~10:30	お正月の会	新年を迎えたことを祝い 昔ながらの遊びを楽しむ	全園児
	21日(土) 9:00~12:30	幼児キッズ予備日	言語・表現を楽しむ	幼児・保護者
	23日~27日	0~1キッズビデオ撮影	発達段階に沿った言語・表現を楽しむ	0~1歳児
2月	3日(金) 9:30~11:00	節分	季節の行事を楽しむ 鬼退治をして(豆まき)健康を祈る	全園児
	4日(土) 9:00~11:30	クラス懇談会	年度の纏めと進級に向けての話	0~4歳児保護者
3月	3日(金) 9:30~11:00	ひなまつり	春の訪れをよこび 季節の行事を楽しむ	全園児・地域
	16日(木) 9:00~12:30	お別れ遠足	長い距離を歩き、仲間とともにやり遂げた達成感と成長した実感を味わう	5歳児
	18日(土) 10:00~11:00	卒園式	卒園を祝う	卒園児及び卒園児保護者
	23日(木) 9:30~10:30	おわかれ会	各クラスの子どもたちと年長児との ふれあいを楽しみ思いで作りをする。	全園児
	31日(金) 15:45~16:00	おわりの会	全員で次年度への 期待を持つ	全園児・全職員

園だより 保健だより 給食だより 献立表 クラスだより 乳児連絡帳 緊急連絡 お知らせ 【アプリによる配信】

【月1回】避難訓練 消火訓練 安全点検 【年2回】不審者対応訓練 【園児ごとに年1回】保育参観・保育参加/給食試食 \*感染症の状況による \*個人面談 随時

【園医健診】【歯科健診】 【尿検査】 【視聴覚検査】  
全クラス…年2回 3歳以上児…年1回 3歳児…年1回、

【年長児 お楽しみ保育】…時期を検討 【外部講師】 体操 英語 リトミック (予定) → 準備ができて

【地域交流・世代間交流】  
年長交流会 2歳児交流会 小学校見学・交流 施設見学  
地域子育て支援事業(育児講座・交流保育・園庭開放・絵本の図書館・ベビーステーション)  
職場体験(高校生) 実習生・ボランティア受け入れ

\*感染症拡大防止のため、状況により内容及び日程を変更することがあります。