

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			月齢ごとの育ちを把握し、個々の子どもたちの姿に寄り添える保育の計画・実施に努めている。職員会で話をするが、時間や頻度に不足を感じるため、園として共通理解を深めるために話し合いを重ねていく。	
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			子どもの姿から興味を捉え、遊びの中から育つものを大切に子どもたちが主体的に遊べる環境構成に努めている。PDCAサイクルを意識し、次の保育に活かしていける指導計画へと繋げていく。	
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				子どもの月齢を踏まえて、無理なく楽しめる内容を計画、実施している。今後も、子どもたちが期待し、楽しく参加できるように検討と改善を重ねていく。	
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			小規模の為、クラス単位ではなく園として職員の連携が求められる。一人の負担が大きくなりすぎないように分担されているが、自分の職務に捉われず、協力し合う体制づくりに努めている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適当か。		○			
	運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		話し合う機会を設け、検討・確認・共通理解を図っているが、協力や助言に関しては課題や改善の必要性がある。
		(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			手洗い・鼻かみ等、発達に合わせて丁寧な援助を行っている。今後も、消毒や換気など感染症対策を徹底して行っていく。
	保健・安全指導	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			自園の状況を把握し、様々な想定に合わせて具体的に計画・実施することで、改善点が見つけやすくなった。毎月の会議での振り返りが、反省を活かした訓練へと繋がっている。
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			お便りや掲示板を通して情報提供している。個別に対しては送迎時間を活用し、必要に応じて個別面談も行っている。
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			行政などの関係機関に加え、連携園や近隣の園とも情報交換をするなど、連携を図っている。
	研修	研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。	○			職員がテーマを選び内容に沿った園内研修を行い、ワーク形式での研修も取り入れている。今後も、それぞれが意見を出しやすい研修の工夫に努めていく。外部研修で学んだことは報告書で周知するとともに、報告する機会も設け内容を共有できるようにしている。今後もオンラインでの研修にも参加し、保育の資の向上に努めていく。
(2) 研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。				○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			個人情報に関わる物は鍵のかかる場所への保管し、守秘義務に関しても職員に周知しているが、プライバシー保護の観点からも意識の徹底を図っていく。
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。		○			適正に行っているが、改善できるところは見直していく。
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			毎朝点検を行っている。危険・修繕が必要な箇所については迅速な対応へと意識を高めていく。
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			マニュアルを基に検討・改善し、実践的な不審者対応訓練を行った。振り返りを行い、改善点についても見直していく。
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○		送迎時の会話を大切にしながら情報交換の中で、子どもの様子や育ちを共有している。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大に鑑み、保護者参加の行事や他園との交流を見合わせた為、今後は状況把握をしながら機会を設けていきたい。
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	児童クラブと園舎・園庭を共有しているということもあり、そこまでに至っていない。
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
	評価部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		