

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへんよい  
 B : よい  
 C : 一部検討を要する  
 D : 改善を要する

## 全体(15名評価集計)

| 項目       | 内容                                       | 評価  |                                      |   |   | 意見・改善策         |                                |
|----------|--|---|--------------------------------------|---|---|----------------|--------------------------------|
|          |  | A   | B                                    | C | D |                |                                |
| 保育目標について | (1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。  |   | ○                                    |   |   |                |                                |
|          | (2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。             |   | ○                                    |   |   |                |                                |
| 保育について   | (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。               |   | ○                                    |   |   |                |                                |
|          | (2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。            |   | ○                                    |   |   |                |                                |
| 行事について   | (1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。               |   | ○                                    |   |   | コロナの影響により縮小された |                                |
|          | (2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。       |   | ○                                    |   |   |                |                                |
| 経営・組織    | 分掌・体制                                    | (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。                           |                                      |   | ○ |                | 職員間の意見交換が非合理的なのでもっと開示すると良い     |
|          |  | (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。                       |                                      |   | ○ |                | 職務内容は、マニュアルを基に整理して、明確にしていくと良い。 |
|          |  | (3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。                              |                                      | ○ |   |                |                                |
|          | 運営                                       | (1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 |                                      | ○ |   |                |                                |
|          |  | 保健・安全指導   | (1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。 |   | ○ |                |                                |
|          | (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。       |   |                                      | ○ |   |                |                                |
|          | (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 |   |                                      | ○ |   |                |                                |
|          | (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。  |   |                                      | ○ |   |                |                                |
|          | 研修                                       | 研修  | (1)所内研修の計画・運営は適切か。                   |   | ○ |                |                                |
|          |  |   | (2)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。          |   |   | ○              |                                |

A : たいへんよい  
 B : よい  
 C : 一部検討を要する  
 D : 改善を要する

| 項目         | 内容                              | 評価   |   |   |   | 意見・改善策                |
|------------|---------------------------------|--|---|---|---|-----------------------|
|            |                                 | A  | B | C | D |                       |
| 情報について     | (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 | ○  |   |   |   |                       |
|            | (2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。     |  | ○ |   |   |                       |
| 施設・設備      | (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。     |  | ○ |   |   |                       |
|            | (2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。        |  | ○ |   |   |                       |
| 開かれた保育所づくり | 家庭・地域との連携                       | (1)保護者や地域の人たちと連携しているか。                           |   | ○ |   |                       |
|            |                                 | (2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。            |   |   | ○ | コロナの影響により行えないところがあった。 |
|            |                                 | (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。                |   |   | ○ | コロナの影響により行えないところがあった。 |
|            | 子育て支援の連携                        | (1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。             |   |   | ○ | コロナの影響により行えないところがあった。 |
|            |                                 | (2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 |   |   | ○ | コロナの影響により行えないところがあった。 |
|            | 評価外部                            | (1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。                       |   | ○ |   |                       |