

保育所における自己点検・自己評価

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

令和2年度 そがのぞみ保育園

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			子どもの実態に合わせて目標を設定している。 丁寧な保護者対応を心がけ、要望等を汲み取りながら目標に挙げていくようにした。	
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			職員間で毎日話し合いを重ね、全職員で共通理解を図りながら子どもの実態に合わせた計画作成をしてきた。また、その都度環境構成についても意見を出し合い工夫を重ねてきた。	
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			ねらいを明確にして計画し、実施をしている。 子どもたちの年齢に見合った行事となっているか、振り返りをしながら今後も改善をしていく。	
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		職員の能力に差があったものの、それぞれの職員が自分の職務に責任を持つとともに、職務にとらわれず、協力し合ったり、臨機応変に対応したりしていくことができた。 小規模のため、職員間で声をかけやすい環境であることも大きな一因である。 今後も職員それぞれの気づきや相手の立場に立った言動を大切にすることを心がけていながら運営をしていく。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適当か。		○			
	運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○			計画的に実施をし、毎回課題を出し合い、話し合いを重ねてきた。今後も続けていく。
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○			全体には、お便りや掲示などで行っている。個々に対しては、送迎時間を利用している。
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○			市役所、消防署、警察署、自治会などと連携を図っている。
研修	研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。		○		園内研修はリーダーを中心に毎回全職員で行ってきた。コロナ禍の為数少ない外部研修となったが極力参加し、質の向上を図ってきた。全職員が共有できるようにしている。	
		(2) 研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				個人情報保護は全職員に徹底している。	
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。		○			時間内に処理できるよう工夫はしているが、職員の力に差がみられる。	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安全点検を定期的に行い、遊具・用具の整理保管に努めている。	
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。			○		計画に基づいて防犯訓練を行っている。同じ建物内の他機関との連携も重要である。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○		年度前半に計画していた参観会を中止にしたこともあり、登降園の時間を使ってより丁寧な保護者対応を心がけてきた。保護者からの要望から、十分なコロナ感染対策をしながら、年度後半に参観会を設けたことで子どもたちの保育園での生活の様子を知ってもらうことができ、園に対しての理解を頂けたと感じた。コロナ禍の一年だったため地域とのかかわりは 殆どできなかったのが現状である。	
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		駐車場の問題があり、実質難しい。隣室で活動している他機関【地域の子育てサークル】との連携を図っていきたかったがコロナ禍の為、実現しなかった。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
	評外部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		地域に保育園の取組を伝えていくことが課題である。