

令和2年度
保育所における自己点検・自己評価

A : たいへんよい
B : よい
C : 一部検討を要する
D : 改善を要する

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 | |
|----------|---|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | A | B | C | D | | |
| 保育目標について | (1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | | ○ | | | 今年度より、年間・月案・週案の様式を変更し、より保育に下ろしやすくした。見える保育になるよう努めていく。 | |
| | (2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | | ○ | | | ほぼ反映はしているが、今後も見直し、改善をしていく。 | |
| 保育について | (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | | ○ | | | 子どもの姿を捉えながら、発達を十分理解し、子ども主体とした計画を作成していきたい。 | |
| | (2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 | | ○ | | | 会議の中で検討はしているが、繰り返し見直ししていく必要がある。 | |
| 行事について | (1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | | ○ | | | コロナ禍であったが、会議を重ねる中で検討を繰り返し、安全第一に計画・実施をした。全職員が、行事に対し意識を強く持ち団結して取り組むことができた。 | |
| | (2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | | ○ | | | | |
| 経営・組織 | 分掌・体制 | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 | | ○ | | | 職員全体で、能率的な仕事への意識を持ち取り組んでいる。引き続き意識を高めていく。 |
| | | (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | | | | | 組織としての縦割りが職員全体に浸透しつつある。各々の役割をしっかりと把握し責任を持って遂行していた。また、協力し合う体制もできている。 |
| | | (3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。 | ○ | | | | |
| | 運営 | (1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | | ○ | | | それぞれの立場において、協力し合ってきたが、助言においては課題がある。 |
| | | 保健・安全指導 | (1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。 | | ○ | | |
| | (2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 | | | ○ | | | 計画に基づいて適切に実施している。避難訓練については、毎回振り返りをし、改善をしていく。 |
| | (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 | | | ○ | | | 各種おたよりにて行っているが、今後、より身近で分かりやすい啓発の仕方を考えていきたい。 |
| | (4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | | | ○ | | | 必要不可欠であることを優先とし、連携をしっかりと取っている。今後、地域との連携をより深く取っていききたい。 |
| 研修 | 研修 | (1) 所内研修の計画・運営は適切か。 | | ○ | | | 外部研修には、WEB研修を中心に参加をした。園内研修は、テーマを明確にし、年間12回行うことができた。より充実した内容の研修を行ってきたい。 |
| | | (2) 研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 | | ○ | | | |

| 項目 | 内容 | 評価 | | | | 意見・改善策 | |
|------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | A | B | C | D | | |
| 情報について | (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。 | | ○ | | | 個人情報漏洩しないように十分気をつけているが、より強化していきたい。 | |
| | (2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。 | | ○ | | | 個人差がある為、今後の課題である。 | |
| 施設・設備 | (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | | ○ | | | 毎朝の遊具点検、毎月、施設内設備点検、各クラスの点検を行っている。 | |
| | (2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。 | | ○ | | | 防犯訓練を年2回実施。外部講師からの指導も行った。今後、突発での訓練を取り入れていきたい。 | |
| 開かれた保育所づくり | 家庭・地域との連携 | (1)保護者や地域の人たちと連携しているか。 | | ○ | | | 感染防止の為、他施設との交流を中止とした。また、実習においては保育士養成学校の生徒のみ受け入れを行った。 |
| | | (2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。 | | | ○ | | 区長さんによる行事の参加は、対策をした上での協力をお願いした。 |
| | | (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | ○ | | 安全第一を基に、現状の中での交流方法を検討していく必要がある。 |
| | 子育て支援の連携 | (1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。 | | | ○ | | 感染防止の為、外部との交流を見合わせた。感染防止をした上での支援を考えていく必要がある。 |
| | | (2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 | | | ○ | | 今後も保護者の意見に耳を傾け、保育に反映させていきたい。 |
| | 評外部 | (1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。 | | ○ | | | 地域や保護者の方が、安心できる場となるように努めていきたい。 |