

# 保育所における自己点検・自己評価

令和2年度 おだかちょうのぞみ保育

- A : たいへんよい
- B : よい
- C : 一部検討を要する
- D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			乳児の発達・実態を把握・理解した上で重点目標設定をしている。また、保育目標について職員会議などを通して共通理解を深め、振り返りを行うことができた。		
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○					
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。			○		乳児の実態に即して各指導計画の作成を行っているが、今後更に、子どもの姿や発達の見通しが見える指導計画を作成していく必要がある。 職員で常に話し合い環境の見直し、改善をしてきた。今後も継続して、環境子どもの発達や興味に沿った環境づくりを船員でしていきたい。		
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○					
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			行事が少ない中、乳児の発達、個々の姿に合わせた計画、実施が出来た。今後も職員間で検討を重ね、子どもにとってより良いものにしていく。		
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○					
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		職員全員で話し合う場を設け、声を掛け合い、協力し合い進めることが出来ているが、リーダー保育士の職務内容については、明確にする必要がある。		
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○				
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○			
	運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			問題点、課題点をすぐに話し合う機会を設け、協力し合いながら進めているが、更なる改善意欲、実行、積極性が必要と感じている。	
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。		○			連携園の看護師と連携しながら手洗い指導や衛生対策を講じている。
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○		様々な被害想定をし、避難訓練、交通安全指導を行っている。今後も引き続き様々な場合を想定し計画、実施していく。
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			必要な時期にお便りを発行したり、個々に応じて保護者と話し合う時間を設けたりする等して啓発を行っている。
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			地域の小中学校、保育園、こども希望課等関係機関と連携を図っている。今後も連携を深めていきたい。	
研修	研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		園内研修の実施が少なかった。内容等充実させ、学びを深めていきたい。	
		(2) 研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			オンラインでの外部研修に積極的に参加することが出来た。今後も資質向上出来るよう、研修会に積極的に参加していきたい。	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				4月に守秘義務、個人情報の取り扱いについての研修する場を設け、意識の向上を図った。適正に取り扱うよう努めている。	
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。	○				適正な時間・方法で作成、処理出来ている。	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安全点検を行い、その都度市と連携を取りながら、対応・処置をしている。	
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			警察署指導の元、不審者対応訓練を実施している。今年度、アコーディオンゲートを設置した。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。			○		今年度は、コロナ禍において、地域と交流をもつことができなかった。次年度は状況を見つつ、安全に十分留意しながら、地域との交流等実施できるよう検討していきたい。
	子育て支援の連携	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
		(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		
	評価部	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○			市と協議しながら、地域環境、ニーズに沿った運営に努めている。また、保護者と連携を深め保育に反映させている。	