

保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			乳幼児の実態を踏まえた目標を設定している。	
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			社会情勢を考慮し保護者の願いを反映した目標を設定している。	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			乳幼児の実態に即して作成している。	
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			子どもの発達を促す環境作りを更に熟考していく。	
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			ねらいを計画や実施に十分生かしている。	
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			自主的・実践的な活動を心掛けている。	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			能率的、合理的な運営組織になるよう更に努力を進める。
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○			(1)の努力は見られるものの一部個々の努力になっている場面も見受けられる。さらに努力をしていく。
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		○			係や仕事を自ら完遂する努力をし、職員間で指導や助け合っている。
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			自己の職務の理解は進んでいるが、施設の運営への意識を更に高めていく。
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○			具体的保健対策や指導を保育の中に取り入れて行っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			避難訓練・交通安全指導を計画的に行っている。
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			家庭と連携し、生活習慣などの育成を行っている。
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○			家庭、地域、関係機関と連携を図り、園児の安全確保に努めている。	
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			研修会、講習会に積極的に参加をし質の向上に努めている。
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○			地域貢献のボランティア活動は参加が限られるため、意識の向上に努める。

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報の取扱いにさらに注意を行っていく。	
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○			情報について各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理を行っている。	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○			施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。不都合について、次年度計画的に対応・処置を行っている。	
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			具体的に更にできることを検討していく。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○			保護者との連携は良好。地域との連携を進めていく。
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○			地域社会との連携の意義を理解し、さらに交流を進める。
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○			管理職や一部職員が主となるため多くの保育士の交流・参加を進める
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○			事業を計画的に行っている。地域貢献について、職員の実感に繋がる様に進める。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○			地域の保護者へ園行事への参加を募り、保育参加や園庭開放などを積極的に行えるようにした。
評外部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○			今年度第三者評価を受審。評価を保育へ反映させていく。	