

# 保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへんよい  
 B : よい  
 C : 一部検討を要する  
 D : 改善を要する

| 項目       | 内容                                      | 評価  |  |   |   | 意見・改善策   |   |
|----------|---|---|--|---|---|--|---|
|          |   | A   | B  | C | D |  |   |
| 保育目標について | (1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 |   | ○  |   |   | 乳児の発達を理解した上で目標設定をし、保育を進めている。面談時に保護者の要望を聞く機会を設けているので、次年度に反映させていきたい。 |   |
|          | (2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。            |   | ○  |   |   |  |   |
| 保育について   | (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。              |   | ○  |   |   | 乳児の実態に即して各指導計画の作成を行っている。今後更に、乳児の発達理解を深めていきたい。                      |   |
|          | (2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。           |   | ○  |   |   |  | 環境の見直し、改善をしてきた。今後も継続して、環境子どもの発達や興味に沿った環境づくりをしていきたい。 |
| 行事について   | (1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。              |   | ○  |   |   | 乳児の発達、個々の姿に合わせた計画、実施が出来た。今後も検討を重ね、子どもにとってより良いものにしていく。              |   |
|          | (2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。      |   | ○  |   |   |  |   |
| 経営・組織    | 分掌・体制                                   | (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。                           |  | ○ |   | 職員全員で協力し合い進めることが出来ているが、職務内容については、明確にする必要がある。                       |   |
|          |   | (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。                       |  |   | ○ |  |   |
|          |   | (3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。                              |  | ○ |   |  |   |
|          | 運営                                      | (1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 |  |   | ○ | 問題点、課題点をすぐに話し合う機会を設け、協力し合いながら進めているが、更なる改善意欲、積極性が必要。                |   |
|          |   | 保健・安全指導   | (1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。     |   | ○ |  | 手洗いの仕方等清潔の習慣が身につくよう、丁寧な援助を行っている。                    |
|          |   |   | (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。       |   | ○ |  | 消防署、警察署の助言を元に起こり得る被害を想定した避難訓練を毎月行っている。              |
|          |   |   | (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 |   | ○ |  | 定期的にお便りを発行したり、掲示板を通して情報を提供している。また、必要に応じて個別面談を行っている。 |
|          |   | (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。           |  | ○ |   | 地域の小中学校、保育園、こども希望課等関係機関と連携を図っている。今後も連携を深めていきたい。                    |   |
| 研修       | 研修                                      | (1)所内研修の計画・運営は適切か。                                |  |   | ○ | 意識を高め意見交換が積極的に行われるようにしていきたい。                                       |   |
|          |   | (2)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。                       | ○  |   |   | 外部研修には積極的に参加することが出来た。今後も資質向上出来るよう、研修会に積極的に参加していきたい。                |   |