

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへん良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
保育目標について	(1)保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			年齢ごとに話し合いを重ね、乳幼児の成長にあわせ目標を設定し、保育を進める	
	(2)設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			保護者と懇談会や面談を通し意見を聞き、地域との交流、関わりを持った	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				年間・月案・週案等子どもの成長、発達にあわせ計画を作成した	
	(2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			定期的に見直すと共に改善、工夫を心がけることができた	
行事について	(1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			計画は、正確に立てることができ、子どもの成長にあった内容を実施することができた	
	(2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			昨年度の反省を活かしながら自主的、実践的な活動内容であるように心がけた	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			先輩職員のアドバイスを受け、能率的、合理的に図っていく
		(2)職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○				担任やフリーの職員等で互いに協力しあい進めることができた
		(3)割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				係や担当が検討しながら適切に取り組むことができた
	運営	(1)自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			各職員が協力体制のなか互いに助け合い運営に関わっていった
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○				看護師と連携し、感染症の周知や対応等保健指導を充実させることができた
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				毎月一回の避難訓練実施や交通安全教室等計画的に実施することができた
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				保健だより・園だより等、毎月発行し連絡帳や掲示を活用し行った
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			地域の小学校や保育園、区役所等各関係機関と連携をとっている
研修	研修	(1)資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			研修会等に参加できるように体制を整え、職員の資質向上に努めた
		(2)研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○			多数の職員が計画的に参加することができた

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				職員への周知徹底と情報管理の扱いを適正に対応している
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○			時間内で処理できるよう適正な時間、方法で作成している
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○			毎月、事故防止チェックリスト・安全点検表に基づき計画的に行い対応している
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			年2回実施している他、玄関のモニターでの出入りの確認を適切に行っている
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○			地域の梨もぎ、芋掘り等の行事に参加し、連携を図っている
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○		近隣の保育園の行事に参加したり、年齢別に交流を行った
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○		地域の小学校、保育園等と交流したり、学校訪問や給食体験に参加した
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○		園見学や園庭開放等を計画して実施することができた
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○		行事等で来園してくれた地域の方との交流図り、今後も交流の場を設けていきたい
評価部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○		地域の方と交流しやすい環境づくりをして、保護者との連携を図り、保育の実践に努めていくことができた	