

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
保育目標について	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育所保育指針の改訂に伴い、年度途中で保育日誌の形式の変更を行った。そのことにより、今まで以上に、子ども達一人ひとりを良く見ていくことや、保育の振り返りを丁寧に行っていくことに繋がっている。		
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○					
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			今後、更に新指針を意識したものになるよう、さらに深めていく必要性を感じている。		
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。			○		会議などでも検討しているものの、もっと各クラスで向上していきけるよう高めていく必要がある。		
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			保育が行事のみに焦点を当てないよう留意しているが、行事に対する意識には個人差がある。園全体を意識していくということで行事に向かえるよう、更に努力していきたい。		
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○					
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			個々の努力に頼らず、職員全体で能率的な仕事ができる組織作りを今後も目指していきたい。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			行事に対する取り組みでは、職員間で業務に偏りが生じている。人材育成に力を入れ、分担、協同、協力体制を強化したい。	
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適当か。		○				
	運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		個々が自分の力を発揮していこうとする意識は高いといえる。助言に関しては若い職員が多いこともあり、まだまだ課題である。	
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			手洗い、うがいなど意識している。幼児クラスでは緑茶うがいも実施している。
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			実施した内容を会議にて検討し、見直しと改善を行っている。
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			園だより・給食だより・保健だよりで行っている。必要な情報を提供し、家庭での意識を高めることなどをねらいにしている。
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○			保育課・区役所・保健所・警察・消防・療育センター・児童相談所などの関係機関や、民生児童委員・町内会と連携を図っている。	
研修	研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。	○			外部研修に延べ100名以上が参加している。園内研修も開催している。職員は全体に積極的であるが、さらに引き上げていきたい。ボランティア活動にも多くの職員が参加している。		
		(2) 研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○					

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○				個人情報マニュアルに基づいて取り扱っている。職員間で周知徹底している。
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成処理しているか。		○			作成と処理には職員の能力に差がある状況ではあるものの、定期的に検印確認日を設け、意識している。
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			実施しているが、もう少し職員全体で点検に意識を向けられるしくみを作りたい。
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	○				不審者訓練を年間数回実施。訓練の反省を職員会議で行っている。
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○			保護者会とも共同して、地域の一斉清掃に参加している。また、小・中学校の職業体験や地域の老人施設と園児の交流を図っている夏まつり・カスを招いての餅つき・移動動物園などは多くの地域の親子に非常に喜ばれている。地域が新しい街で文化に触れにくい環境であるが、主体的に行っている。
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○			
		(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○			
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○			保育園併設型の地域支援センターを中心に、保育園と協力して地域の子育て支援を積極的に行っている。また、黒川町内会・はるひ野町内会、民生児童委員と連携して地域の出張支援を積極的に行っている。職員は担当を決めて実施することで、意識の向上につながっている。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○			
	評外価部	(1)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○			