～とうきょう　すくわくプログラム～4 さいじ　こばと組　クラス報告書 ⑤-2

令和 8 年度 4 月～6 月

野菜の生長記録







＜トマト＞

♪ 図鑑とタブレットで調べて　興味津々♪



ちいさな苗を植えました



黄色いお花が咲いた！！



お花がかれそうだね…



トマトのあかちゃんいるよ♪



いくつできるかな？



あかくなってきたね♪

登園するとテラスに集まり、観察タイムのはじまりはじまり～！苗の小さな変化を発見すると「みんな～きて！」と大喜び♪良く見えるように机の上に置き、目の高さでじっくりと♪匂いを嗅いだり触ったりしながら色々な気付きや疑問が芽生え、お友だちと話し、大切に育てていました。

気付き：なぜかな？

～なぜ触ると匂いがするのかな～

葉っぱや茎に虫が嫌がる匂いを出す袋がついていて自分を守り、他の仲間にも危険を知らせ、助け合うんだよ！と、私も初めて知りました！　実際に触り、嗅いで「いい匂い」と体験して五感で楽しんでいました。

～なぜ　あかいのかな～

おいしくなると赤いのかな？
いちごも赤いから美味しいよ♪との声が聞かれていました。
調べると、鳥や虫が見つけて食べてもらえるように赤くなって、食べた後、色々な所に種を運んで、また、たくさん実がなるようになっていると「お花と一緒だね」と以前話した事と繋げて考えを深めていました。

～なぜで割れちゃうのかな～

トマトが赤くなると段々とヒビが入り…「なんで？」と色々考え、こんな答えが出ていました。
＊トマトが大きくなって、きつくなったから？＊あつかったから？
＊水を飲み過ぎたから？と。
どれも当たりですね！自然と気候の影響に気付き考え、水やりの様子も思い浮かべ、探究熱心な子ども博士でした♪











＜活動を通して＞
食べる事から栄養面にも興味関心を持ち始め、トマトを食べると体が強くなる事、赤い色には、体のバイ菌と戦うパワーとお腹のそうじもしてくれる力があることを知り、次は他の野菜の栄養面を考えたいと思います。