

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへん良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育目標は具体化し、乳幼児の実態にそくした設定をしている。		
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			重点目標は保護者の願いを反映したものとなるようにしていく。		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				乳幼児の実態にそくした作成を行っている。		
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				常に工夫を行っている。		
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			ねらいを生かした計画や実施となるよう努力をしていく。		
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			乳幼児の自主的・実践的な活動となるよう組み立てている。		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			能率的な運営組織となるよう今後も努力を重ねていく。	
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○				職員各自が職務内容を理解し、組織として協働できる体制となるよう努めている。	
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				割り当てられた係りなどを業務として完遂する努力をしている。	
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			個々の経験を生かしながら責務を理解し、協力しながら施設運営にかかわっていく。	
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○			看護師と連携を取りながら、具体的な保健対策を行っている。
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○			計画に基づき実施しているが、さらに積極的に訓練を進めていく。	
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				日々家庭と連絡を取り合い、家庭に健康・安全な生活となるよう啓発を行っている。	
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○				家庭・地域社会・関係機関と常に連携を図っている。	
	研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			資質向上のため、さらに積極的に研修会に参加し自己研鑽に努めていく。
			(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○			今後も積極的な姿勢で、研修会などに参加していく。地域ボランティア活動への参加意識を高めていく。

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				園児・保護者に関する全ての個人情報に適正に取り扱っている。	
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。	○				各表簿の処理を適正に行っている。	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○			安全点検を計画的に行っているが、さらに意識を高め不具合が生じた際には迅速な対応を行えるようにしていく。	
	(2)不審者等に対する周到的配慮を行っているか。		○			不審者に対する訓練を計画的に行っている。職員全体でさらに工夫をしていく。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○				保護者や、地域の方々と連携をとっている。
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○			地域社会や、その他の施設との交流の意義を理解し心掛けていく。
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。	○				地域のボランティアや生活に触れられるように心掛けている。
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。	○				地域の子育ての事業に参加している。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	○				地域の親子同士の関わりを持てるよう遊びの場所を提供したり交流を図れるよう設定をしている。
	評価部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。	○				地域に園をお知らせできる機会を作りながら理解をしていただけるように努めている。また行事の際などに保護者へのアンケートをとり保育へ反映できるようにしている。