

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

南雲美奈子

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育 ついで 目標に	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○				
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○					
保育に ついて	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○				
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○				
行事に ついて	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・ 組織	分掌・ 体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○				
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	保健・ 安全指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
	研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。	○			
			(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○		

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。	○				
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○			
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携		○			
	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○			
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○			
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。			○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○		
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	○				
外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○			

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

渡部 亜沙美

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○				
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○					
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				
	運営・保健・安全指導	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○			
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。	○				
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。	○				

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。	○			
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○	
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○		
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○	
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○		
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○	

# 保育所における自己点検・自己評価

花田 順子

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育 ついで 目標に	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
保育 について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
行事 について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
経営・ 組織	分掌・ 体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○			
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○			
	保健・ 安全指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○		
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。			○	
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。			○	

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。		○		
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○	
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○	
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○	
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○	
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○	
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○	

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

佐藤 洋子

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		<input type="radio"/>				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	<input type="radio"/>					
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	<input type="radio"/>					
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。			<input type="radio"/>		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	<input type="radio"/>				
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		<input type="radio"/>			
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			<input type="radio"/>		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	<input type="radio"/>			
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	<input type="radio"/>			
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	<input type="radio"/>			
			(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		<input type="radio"/>		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。	<input type="radio"/>				
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>				

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○			
	(2)各表簿は、選正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	○			
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○		
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。			○	
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。	○			
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。			○
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	○			
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。	○		



# 保育所における自己点検・自己評価

石井 梨 絵

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。			○	
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。			○	
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		○		
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○		
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。				○
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。				○

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。	○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。			○
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。			○
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。			○
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。			○
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	○		
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。			○

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

三瀬 理沙

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○					
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○					
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○					
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○					
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。	○				
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○				
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				
	運営・保健・安全指導	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○			
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○		
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
			(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○			

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○			
	(2)各表簿は、選正な時間・方法で作成、処理しているか。	○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。	○			
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	○			
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○		
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○		
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。			○	
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○	
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。			○	
外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。			○	

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

工藤 恵子

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○			
	運営 保健・安全指導	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○			
		(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○			
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○		
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○		

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報に適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/>			
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。	<input type="radio"/>			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。	<input type="radio"/>			
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	<input type="radio"/>			
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	<input type="radio"/>		
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。	<input type="radio"/>		
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		<input type="radio"/>	
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		<input type="radio"/>	
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	<input type="radio"/>		
外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。	<input type="radio"/>			

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

田邊 紗希子

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	○			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○			
	運営 保健・安全指導	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	○			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○			
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。	○			
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。			○	

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○			
	(2) 各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。	○			
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。			○	
	(2) 不審者等に対する周到的配慮を行っているか。			○	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1) 保護者や地域の人たちと連携しているか。	○		
	(2) 乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。			○	
	(3) 地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。				○
	子育て支援の連携	(1) 地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。			○
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	○			
	外部評価	(1) 地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。			○



# 保育所における自己点検・自己評価

安池 綾音

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	<input type="radio"/>					
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	<input type="radio"/>					
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		<input type="radio"/>				
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		<input type="radio"/>				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	<input type="radio"/>					
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		<input type="radio"/>			
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。	<input type="radio"/>				
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	<input type="radio"/>				
	保健・安全指導	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	<input type="radio"/>			
			保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。	<input type="radio"/>		
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			<input type="radio"/>		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			<input type="radio"/>		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			<input type="radio"/>		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。			<input type="radio"/>		
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。			<input type="radio"/>		

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/>				
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		<input type="radio"/>			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		<input type="radio"/>			
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	<input type="radio"/>				
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	<input type="radio"/>			
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		<input type="radio"/>		
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。			<input type="radio"/>	
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		<input type="radio"/>		
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		<input type="radio"/>		
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		<input type="radio"/>		

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○		
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		○		
	運営・保健・安全指導	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○		
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○	
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。			○	
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。			○	

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○		
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到的な配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○		
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○		
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。			○
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○		
	評外部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○	

# 保育所における自己点検・自己評価

佐々木香子

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。						
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。						
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。						
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。						
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		○			
	運営・保健・安全指導	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。				
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○		
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
			(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。				
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○			

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。		○		
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○	
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。			
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○	
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○	
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○	
評価部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○		

# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

増 田 文

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。					
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。					
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。					
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。					
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○		
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		○		
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。			
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○		
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。					
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。					
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○		
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		○		

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○		
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○		
	(2)不審者等に対する周到的配慮を行っているか。		○		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	○		
	(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。				
	(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。		○		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○	
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○		
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○	



# 保育所における自己点検・自己評価

A : たいへん努力している  
 B : 努力している  
 C : 一部努力している  
 D : 努力が必要である

水谷友香

項目	内容	評価					
		A	B	C	D		
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。						
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。						
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。						
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。						
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0				
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		0				
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		0			
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		0			
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。		0			
	保健・安全指導	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0		
			保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。			
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			0		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			0		
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。					
研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		0			
		(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。		0			

項目	内容	評価			
		A	B	C	D
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0		
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		0		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		0		
	(2)不審者等に対する周到的配慮を行っているか。		0		
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。	0		
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。			
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。	0		
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。	0		
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。	0		
	外部評価	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。	0		