

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			十分に養護の行き届いた環境の下で年齢発達に合わせた目標を行っている。		
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			入所する子どもの保護者に対し、その意向を受け止め安定した保育が提供できるよう努めている。		
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			子どもの年齢発達に合わせ作成している。生活の全体を通して子どもの育ちを考え作成している。		
	(2)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			日々の生活に即した生活の持続性や、季節の変化、地域性に合わせ子どもが主体的に活動できるよう工夫している。個から集団への遊びを工夫している。		
行事について	(1)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			移管を受けて行事計画もできる限りそのままを引き継いでいったが職員間の考え方伝え方など連携の取り方に努力が必要である。		
	(2)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			乳幼児の主体性を把握した活動内容だけでなく、心の育ちや意欲、取り組む姿勢を取り入れた活動にしている。		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員それぞれの役割を十分に理解し合い、職員間での連携がさらに必要である。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			職場内でも仕事の内容が明確にわかるよう、マニュアルを通し相互理解に努めている。会議等でよりよく改善できるように話し合いをしている。	
		(3)係や仕事の分担・割り当ては適当か。		○			役割分担はできる限り公平に行っていたが、保育中心に行っていたためバランスの悪いところなどは負担がかからないようにする。	
	運営・保健・安全指導	運営	(1)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			職員間でもさらにお互いの職種を理解し合い「子どもたちのために」より良い集団づくりを進めていく。
			保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○			避難・防犯ともに色々な時間を想定した計画を立て実施している。
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○			一人ひとりの健康状態を登園時・保育中を通じて観察し必要な情報を正しく知らせ感染症の蔓延を防ぐため嘱託医、行政と連絡を密にしている。
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			行政からの最新の情報の共有や保護者からの情報等を職員間で周知徹底を図る。関係機関との連携をとって反映させている。	
研修	研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。		○			園内・外部ともに充実している職員がスキルを上げるための研修も積極的に行われている。	
		(2)研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			研修会・講習会への参加は充実している。	