

保育所における自己点検・自己評価

- A : たいへん良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策			
		A	B	C	D				
保育目標について	(1) 保育目標を具体化し、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育の自信のなさからか参考書や保育書等に頼ってしまうため、職員間で十分な話し合いが出来るとう良い。			
	(2) 設定した重点目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			保護者の願いを上手く取り入れながら子ども優先に考え反映していく。			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			発達の理解に差がある為、十分な話し合いが必要。			
	(2) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			保育環境を作る事の大切さを意識して取り組む必要がある。取り組む意識に差が見られる。			
行事について	(1) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			行事に追われてしまうことがあり、本来のねらいからズれてしまう事がある。見直しの必要性を感じる。			
	(2) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			環境を作る工夫が必要。発達の理解を高めていく。			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になるよう努力しているか。		○			反省を活かしながら、努力している。話し合う機会を多く持つ事も出来た。		
		(2) 職務内容を理解し、協働できる体制になるよう努力しているか。		○			職員間の連携は良く、協力体制もほぼできている。職務内容の理解を更に深めると良い。		
		(3) 割り当てられた係や仕事を完遂する努力をしているか。	○				係に頼り切ってしまうわずに、それぞれの考えを出し合える雰囲気作りが必要。		
	運営	(1) 自己の職責を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			施設の運営について意識的に考えることも必要。		
		保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような、具体的保健対策を行っているか。		○			手洗い・うがい等、日常の保健対策をより充実させる。	
			(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			近隣の事業所との合同訓練を行ったことで、具体的な避難対策を考える事が出来た。	
			(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			お便りや、掲示物などで啓発は行っているが、日常的に家庭でも実施してもらえるように、呼びかけていく。	
			(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			連携は取れている。安全確保への意識を更に高めていく。	
		研修	研修	(1) 資質向上及び自己啓発に努めるための研修会には積極的に参加し、自己研鑽に努めているか。		○			全員が研修に参加できたが、もっと多くの研修に参加することが必要。参加後は、園内研修等で全員周知し共通理解する必要がある。
				(2) 研修会、講習会、地域におけるボランティア活動に興味を持ち、自ら積極的に参加しているか。			○		積極的にボランティア活動に参加し、地域交流を図り情報を共有することも必要。

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報に適切に取り扱っているか。		○			しっかりと実施できている。	
	(2)各表簿は、適正な時間・方法で作成、処理しているか。		○			おおむねできているが、余裕をもって作成することが必要。	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行い、不都合が生じた場合には迅速な報告・対応・処置を行っているか。		○			安全点検は計画的に行っている。外部に依頼する時は、やや時間がかかることもある。	
	(2)不審者等に対する周到的配慮を行っているか。		○			警察や周辺施設等の協力のもと、防犯教室や防犯訓練の実施ができた。今後も定期的に行っていきたい。	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	(1)保護者や地域の人たちと連携しているか。		○			連携は取れている。今後も十分な交流を図っていきたい。
		(2)乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。また、その意義を理解しているか。		○			定期的な交流が出来ている。意義の理解を高めていく必要がある。
		(3)地域におけるボランティア活動に積極的に参加しているか。また、地域の文化や生活に触れているか。			○		ボランティア活動に参加している職員が少ない。情報を展開し理解を深めたい。
	子育て支援の連携	(1)地域の子育てセンターとして、保育園の実績や状況に応じながら事業を計画し、積極的に実施しているか。		○			気軽に訪問できる圏にする。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行う意義を理解しているか。また、交流を図ることに前向きであるか。		○			利用者は少ないが、園庭開放を行っている。
	評価部	(1)地域の保育園理解に積極的に努めているか。また、保護者の意見を知る努力をし、相互の連携を図り、保育に反映させているか。		○			意見箱へ投稿された意見などに対し、真摯に受け止めすぐに掲示にて応答している。